

**Solution Manual for Arriba Comunicacion y cultura 6th Edition Zayas-Bazan Bacon J.Nibert 0134020650 9780134020655**

**Full link download:**

**Test Bank:**

<https://testbankpack.com/p/test-bank-for-arriba-comunicacion-y-cultura-6th-edition-zayas-bazan-bacon-j-nibert-0134020650-9780134020655/>

**Solutions Manual:** <https://testbankpack.com/p/solution-manual-for-arriba-comunicacion-y-cultura-6th-edition-zayas-bazan-0134020650-9780134020655/>

2

**¿De dónde eres?**

**1. Telling time**

**02-01 ¿Qué hora es?** You are in the train station, and there are lots of clocks. Give the times on the clocks in Spanish. Include phrases for A.M. and P.M.



Modelo: P.M.

*Son las tres de la tarde.*



1. A.M.

\_\_\_\_\_



3. P.M.

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



2. P.M.

\_\_\_\_\_



4. P.M. sharp

\_\_\_\_\_



5. A.M. (2 ways)

---

---



8. P.M.

---



6. P.M. (2 ways)

---

---



9. A.M. on the dot

---



7. P.M.

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**02-02 ¿De la... o por la...?** Use the correct expression according to the

statement. Modelo: I study in the afternoon. *por la tarde*

I study at 5:00 o'clock in the afternoon. *de la tarde*

1. It is 10 o'clock at night (in the evening).

\_\_\_\_\_

2. There is a party on Saturday in the afternoon.

\_\_\_\_\_

3. Spanish class is at 11:00 in the morning.

\_\_\_\_\_

4. My classes are in the morning.

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**02-03 ¿A qué hora?** Here is José's class schedule. Write at what time José takes the indicated classes.

Modelo: biología

*Es a las diez de la mañana.*

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
9:00	historia		historia		historia
10:00	biología				biología
11:30	español	español		español	
1:15			química		
2:45	matemáticas				matemáticas

1. matemáticas

\_\_\_\_\_

2. español

\_\_\_\_\_

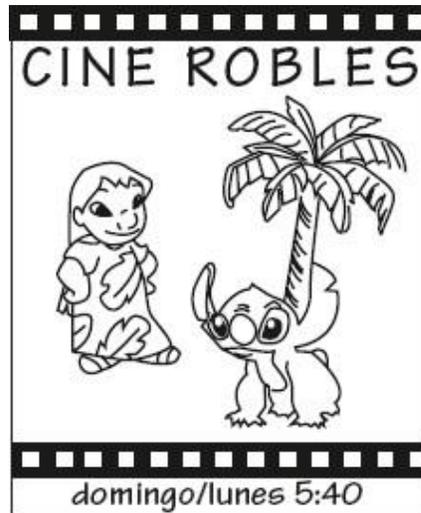
3. historia

\_\_\_\_\_

4. química (*chemistry*)

\_\_\_\_\_

**02-04 La hora.** You are reading the events section of the newspaper. Indicate at



what time each event takes place by answering the questions in complete sentences in Spanish.

1. ¿A qué hora es el partido de básquetbol?

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué hora es la película (*film*) en el Cine Robles?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué hora es la exhibición de arte de Picasso?

\_\_\_\_\_

4. ¿A qué hora es el concierto de música sinfónica?

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 2. Formation of *yes/no* questions and negation

**02-05 ¡Contesta, por favor!** You're always curious and forever asking questions. Ask a question from each indicated statement and then answer it.

Modelo: Eva Mendes es modelo y actriz cubanoamericana.

*¿Es modelo y actriz cubanoamericana Eva*

*Mendes? Sí, Eva Mendes es modelo y actriz*

*cubanoamericana.*

1. José José es cantante.

---

---

2. Penélope Cruz no es brasileña.

---

---

3. Andy García es de Cuba.

---

---

4. Salma Hayak no es puertorriqueña.

---

---

5. Edgar Rentería es jugador de béisbol.

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

6. El AVE es un tren de alta velocidad.

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**02-06 ¿Es verdad?** You love being contrary. Make the following statements negative. Modelo: El profesor es bajo.

*El profesor no es bajo.*

1. Los estudiantes son perezosos.

\_\_\_\_\_

2. Mi familia es rica.

\_\_\_\_\_

3. Soy de Madrid.

\_\_\_\_\_

4. Christina Aguilera es alta y fea.

\_\_\_\_\_

5. Enrique Iglesias es doctor.

\_\_\_\_\_

### 3. Interrogative words

**02-07 Las preguntas.** You are doing an interview for the school newspaper. Using one of the interrogative words you have learned, ask a logical question for each statement your interviewee is making.

Modelo: *¿Cómo te llamas?*

Me llamo Eduardo.

1. \_\_\_\_\_

Estudio ingeniería porque es muy interesante.

2. \_\_\_\_\_

Ella es creativa y trabajadora.

3. \_\_\_\_\_

Necesito una mochila negra para mis clases.

4. \_\_\_\_\_

Hoy es veinte de octubre.

5. \_\_\_\_\_

La clase es a las once de la mañana.

6. \_\_\_\_\_

Estudio informática en la universidad.

7. \_\_\_\_\_

El bolígrafo rojo es de Susana.

8. \_\_\_\_\_

Noventa y diez son cien.

9. \_\_\_\_\_

Es el profesor Suárez.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

Pedro Almodóvar es de España.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**02-08 Más preguntas.** Your best friend, Pepe, keeps texting you with the following questions. Use the cues and an appropriate interrogative word to bring up his texts on your BlackBerry screen. Then text him back with your answers.

Modelo: (Rafael Nadal / España)

*¿De dónde es Rafael*

*Nadal? Rafael Nadal es*

*de España.*

1. (Javier Ángel Encinas Bardem / el apellido paterno)

---

---

2. (Pedro Almodóvar / director de cine)

---

---

3. (“Looking for Paradise” / Alejandro Sanz)

---

---

4. (Pedro Martínez / activo)

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. (Chema / el apodo de José María)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. (El BlackBerry / ciento setenta euros)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pepe: Gracias. Nos vemos.

#### 4. The present tense of regular *-ar* verbs

**02-09 ¿Qué actividades hacen estas (*these*) personas?** Combine the people from Column A with the activities in Column B.

##### Column A

##### Column B

1. El profesor de español \_\_\_\_\_ estudia todos los días.
2. Mi novio/a (*boy/girlfriend*) y yo \_\_\_\_\_ trabajan temprano.
3. Mis padres \_\_\_\_\_ practico tenis los lunes, miércoles y viernes.
4. Yo \_\_\_\_\_ conversamos por teléfono todos los días.
5. Tú \_\_\_\_\_ miras la televisión todas las noches.
6. Mi mejor (*best*) amigo/a \_\_\_\_\_ enseña los verbos regulares.

**02-10 ¿Qué hace la familia?** Your grandmother calls your house to see how all your family is doing. She also is curious to know what each of you is doing at the moment and wants you to tell her.

1. Mi hermano/a (*brother/sister*) \_\_\_\_\_ (estudiar) matemáticas.
2. Mis padres \_\_\_\_\_ (escuchar) música.
3. Mi novio/a \_\_\_\_\_ (mirar) la televisión.
4. Yo \_\_\_\_\_ (conversar) con mis amigos.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ (tomar) café.
6. Mi hermano/a y su amigo/a \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono.

#### 5. The present tense of regular *-er* and *-ir* verbs

**02-11 Querida (*Dear*) amiga...** Rosario is writing a letter to her friend telling her

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

about her life in college. Below are some activities/questions that she has included in the letter. Complete the following sentences with the appropriate verb forms.

1. Yo \_\_\_\_\_ (vivir) en una residencia en el campus.
2. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (asistir) todos los días a clase.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. En mis clases los estudiantes siempre \_\_\_\_\_ (escribir) muchas notas.

4. Los fines de semana yo \_\_\_\_\_ (leer) para mis clases.

5. Los sábados mi amiga Mencha y yo \_\_\_\_\_ (comer) en restaurantes con amigos.

6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (comer) tú los sábados?

**02-12 ¿Quién lo hace?** Tell who does the following actions. Answer with complete sentences. El profesor    Nosotros (los estudiantes)

Modelo: estudiar español

*Nosotros estudiamos español.*

1. practicar la pronunciación

\_\_\_\_\_

2. enseñar la clase

\_\_\_\_\_

3. ayudar a los estudiantes

\_\_\_\_\_

4. escribir en la pizarra

\_\_\_\_\_

5. aprender los verbos

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

---

6. ver videos en el laboratorio de lenguas

---

7. mirar el reloj

---

8. comprender las palabras

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**02-13 La entrevista.** Working with a partner, ask each other the following questions.

1. ¿Qué días asistes a la universidad?
2. ¿Qué clases tomas? ¿Cuál es tu clase favorita?
3. ¿Estudias todos los días?
4. ¿Hablas siempre en español en la clase de español?
5. ¿Practicar mucho en el laboratorio de lenguas?
6. ¿Comprendes siempre al profesor / a la profesora de español?
7. ¿Trabajas después de las clases? ¿Es difícil trabajar y estudiar?
8. ¿Regresas tarde a tu casa?

**02-14 El problema de Adriana.** Adriana has a problem with her boyfriend. He does not work very hard in school. Complete the following paragraph with the appropriate verb forms.

Mi novio Alberto (1) \_\_\_\_\_ (ser) un muchacho guapo y bueno, pero un poco perezoso. Nosotros (2) \_\_\_\_\_ (estudiar) en la universidad. Yo (3) \_\_\_\_\_ (ser) muy trabajadora. Yo (4) \_\_\_\_\_ (asistir) a mis clases siempre y (5) \_\_\_\_\_ (escribir) toda la tarea. Yo (6) \_\_\_\_\_ (aprender) mucho y (7) \_\_\_\_\_ (recibir) buenas notas. Yo no (8) \_\_\_\_\_ (comprender) por qué Alberto no (9) \_\_\_\_\_ (asistir) siempre a sus clases y no (10) \_\_\_\_\_ (practicar) en el laboratorio. Él (11) \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (deber) estudiar más. Yo (12) \_\_\_\_\_ (creer) que es  
muy importante tener una buena educación.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 6. The present tense of *tener*

**02-15 La música.** The following people are very interested in music and have lots of compact discs. Indicate the number of compact discs they own by using the verb **tener**.

Modelo: Juan (85)

*Tiene ochenta y cinco discos compactos.*

1. Don Miguel (78)

\_\_\_\_\_

2. Cecilia y tú (51)

\_\_\_\_\_

3. Gabriel y Elena (23)

\_\_\_\_\_

4. Doña Mercedes y yo (64)

\_\_\_\_\_

5. tú (32)

\_\_\_\_\_

6. Claudia (15)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

---

7. Yo (¿?)

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**02-16 Mini diálogos.** Complete the following dialogues with the verb **tener** or the expression

**tener que.**

**Emilio:** Carlos, ¿cuántas clases (1) \_\_\_\_\_ (tú) en la universidad?

**Carlos:** Yo (2) \_\_\_\_\_ cuatro clases.

**Emilio:** Y, ¿cuántos laboratorios (3) \_\_\_\_\_?

**Carlos:** (4) \_\_\_\_\_ un laboratorio de química y (5) \_\_\_\_\_

uno de biología.

**Emilio:** Nosotros (6) \_\_\_\_\_ mucho trabajo este semestre.

**E1:** ¿Qué actividades (7) \_\_\_\_\_ (tú) hoy?

**E2:** (8) \_\_\_\_\_ trabajar.

**E1:** ¿(9) \_\_\_\_\_ trabajar muchas horas?

**E2:** Sí, hoy (10) \_\_\_\_\_ trabajar ocho horas para ayudar a mi amigo.  
Él

(11) \_\_\_\_\_ un examen y (12) \_\_\_\_\_ estudiar.

**E1:** ¿Cuántas horas (13) \_\_\_\_\_ trabajar (tú) a la semana?

**E2:** (14) \_\_\_\_\_ trabajar veinte horas a la semana.

**02-17 Las obligaciones.** Manuel is saying what he and his friends need to do today. Use the appropriate forms of **tener que.**

1. Carlos y José \_\_\_\_\_ ayudar a su madre (*mother*).
2. Manuel y yo \_\_\_\_\_ caminar tres millas.
3. Yo \_\_\_\_\_ leer un artículo para la clase de sociología.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

4. Carmen y Bea \_\_\_\_\_ estudiar para un examen.

5. Tú \_\_\_\_\_ asistir a clase.

6. Andrés \_\_\_\_\_ trabajar tarde hoy.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**02-18 El Dr. Felipe.** Dr. Felipe will solve all of your personal problems.

Complete his column with forms of the verb **tener** or **tener que**.

Querido Dr. Felipe:

Yo (1) \_\_\_\_\_ veinte años y soy estudiante en la universidad; también trabajo todos los días en una cafetería. (2) \_\_\_\_\_ un problema con los estudios y el trabajo. No (3) \_\_\_\_\_ tiempo para asistir a las fiestas, hablar con mis amigos o practicar deportes. Comprendo que es una situación difícil pero (4) \_\_\_\_\_ decidir. Quiero (5) \_\_\_\_\_ mi trabajo, pero también quiero (6) \_\_\_\_\_ amigos. ¿Qué debo hacer? ¿Cree usted que yo (7) \_\_\_\_\_ trabajar menos

horas? Elena

Querida Elena:

Tú (8) \_\_\_\_\_ un problema. (9) \_\_\_\_\_ trabajar menos horas y (10) \_\_\_\_\_ comprender que los amigos son importantes también. (11) \_\_\_\_\_ aprender a trabajar menos y (12) \_\_\_\_\_ asistir a más fiestas. No es fácil la solución, pero yo (13) \_\_\_\_\_ darte (*give you*) mis opinions y tú (14) \_\_\_\_\_ creer en mis consejos (*advice*).

Dr. Felipe

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Palabras nuevas

**02-19 ¡Así se dice!** Give the vocabulary words that these phrases and sentences describe.

1. Mi padre es de Buenos Aires. Es...

\_\_\_\_\_

2. Roberto llega a la clase de español a las nueve menos cuarto. La clase es a las nueve. Él llega...

\_\_\_\_\_

3. No soy alta; soy...

\_\_\_\_\_

4. Benjamin Bratt es guapo, no es...

\_\_\_\_\_

5. Para saber (*learn*) si tengo tiempo para comer antes de mi clase pregunto, ¿Qué... es?

\_\_\_\_\_

6. Para saber el nombre de la muchacha nueva en la universidad pregunto, ¿... te llamas?

\_\_\_\_\_

7. Para saber la capital de España pregunto, ¿... es la capital de España?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Yo comprendo el idioma de Portugal. Hablo...

\_\_\_\_\_

9. Practico el deporte nacional de los Estados Unidos. Practico...

\_\_\_\_\_

10. Mi clase de japonés no es fácil; es...

\_\_\_\_\_

11. Compro mi libro de geografía en... de la universidad.

\_\_\_\_\_

12. Me gusta Pedro Almodóvar, el director de cine. Es de España; es...

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**¡Así conversamos!**

**02-20 Nuevo trabajo.** You are looking for a new job that pays more, and you decide to go to an employment agency. Working in pairs, role-play the following situations:

**E1:** You are the agent in an employment agency and you interview a client. Ask questions using the interrogatives, **¿Qué?**, **¿Cómo?**, **¿De dónde?**, etc., in order to complete the following form. **E2:** You are looking for a new job and you decide to go to an employment agency. The agent from the agency (your partner) will ask

Nombre: _____
Edad: _____ Nacionalidad: _____
_____ años
Características físicas: _____
Personalidad: _____
Intereses: _____
Materias favoritas: _____
Teléfono: _____
Correo electrónico ( <i>E-mail</i> ): _____

you several questions in order to complete a profile form. Answer the questions, giving as much information as you can.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**¡Así escribimos!**

**02-21 ¡Yo, yo, yo!** Write three paragraphs as follows:

- a. Write a paragraph describing the things you like or dislike.
- b. Write a paragraph telling the things you have to do during a regular week.
- c. Write a paragraph indicating things you ought not do when you are in class.

**¿Ya lo sabes todo?**

**02-22 ¡Así lo aplicamos!** Answer these questions in complete sentences in Spanish.

1. ¿Qué hora es?

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué hora es su clase de español?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo se llama tu profesor/a de español?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es la fecha de hoy?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué estudias en la universidad?

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué tienes que hacer mañana?

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

---

7. ¿Dónde comes?

---

8. ¿Escriben ustedes cartas?

---

9. ¿Qué te gusta hacer los sábados por la noche?

---