

***Test Bank for Para siempre Introduccion al espanol 2nd Edition Leon Montemayor 1133952712 9781133952718***

*Full link download:*

*Test Bank:*

<https://testbankpack.com/p/test-bank-for-para-siempre-introduccion-al-espanol-2nd-edition-leon-montemayor-1133952712-9781133952718/>

**Capítulo 2: ¡Qué fiesta!  
Examen - Versión A**

**I. Comprensión auditiva** Listen to the following dialogues and write **C (cierto)** if the statement is true and **F (falso)** if it is false. (10 points)

**Diálogo 1**

- \_\_\_ 1. El cumpleaños de Luis es el 8 de enero.
- \_\_\_ 2. La fiesta de Luis es el 8 de enero.
- \_\_\_ 3. Hay una fiesta en la casa de sus amigos.
- \_\_\_ 4. Luis tiene 15 años.
- \_\_\_ 5. El cumpleaños de Nora es en marzo.

**Diálogo 2**

- \_\_\_ 1. El Sr. Méndez habla con la recepcionista por la mañana.
- \_\_\_ 2. El lunes 18 es un día festivo.
- \_\_\_ 3. El Sr. Méndez tiene una cita (*appointment*) con el doctor el lunes.
- \_\_\_ 4. La recepcionista le pregunta cuál es su teléfono.

\_\_\_\_ 5. El Sr. Méndez nació (*was born*) el 25 de mayo de 1983.

**II. Cultura** Read the following statements and write **C (cierto)** if the statement is true and **F (falso)** if it is false. (6 points)

\_\_\_\_ 1. Simón Bolívar es un héroe de la independencia cubana.

\_\_\_\_ 2. Diego Rivera es un pintor famoso.

\_\_\_\_ 3. En México, celebran “Las mañanitas” durante los nueve días anteriores de la Navidad.

\_\_\_\_ 4. Gabriela Mistral es la única mujer latinoamericana que ha ganado el Premio Nobel de la Paz.

\_\_\_\_ 5. Gabriela Mistral es una poeta chilena.

\_\_\_\_ 6. Oscar de León canta música tradicional mexicana.

**III. Vocabulario** (19 points)

**A. Match each numeral with its written form.** (10 points)

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| ____ 1. 15   | a. catorce         |
| ____ 2. 62   | b. cincuenta       |
| ____ 3. 14   | c. quinientos      |
| ____ 4. 41   | d. mil quince      |
| ____ 5. 50   | e. quince          |
| ____ 6. 72   | f. sesenta y dos   |
| ____ 7. 500  | g. setecientos dos |
| ____ 8. 702  | h. dos mil quince  |
| ____ 9. 1015 | i. setenta y dos   |

\_\_\_\_ 10. 2015

k. cuarenta y uno

**B. Underline the word that does not belong. (9 points)**

1. a. enero                      b. septiembre                      c. lunes                      d. marzo
2. a. Nochebuena                      b. Año Nuevo                      c. Navidad                      d. cumpleaños
3. a. semana                      b. pastel                      c. regalo                      d. fiesta
4. a. soltero                      b. ingeniero                      c. divorciado                      d. casado
5. a. profesora                      b abogada                      c. doctora                      d. casada
6. a. carpintero                      b. plomero                      c. arquitecto                      d. mecánico
7. a. enfermero                      b. laboratorio                      c. hospital                      d. clínica
8. a. teléfono                      b. apartamento                      c. larga distancia                      d. celular
9. a. avenida                      b. contraseña                      c. arroba                      d. usuario

**IV. Gramática (19 points)**

**A.** Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb from the word bank. Use each verb only once. (10 points)

Contestar curar ahorrar preparar hablar estudiar caminar trabajar  
practicar comprar

1. Gabriel y Tomás \_\_\_\_\_ básquetbol en el gimnasio.
2. María \_\_\_\_\_ sus libros en la librería.
3. Jaime y yo \_\_\_\_\_ en español con el profesor.
4. Los doctores \_\_\_\_\_ a los pacientes.
5. Los alumnos \_\_\_\_\_ el vocabulario en casa.
6. ¿Ustedes \_\_\_\_\_ en el parque?

7. Fernando no \_\_\_\_\_ en una oficina; es cocinero.
8. ¿Eres recepcionista? ¿ \_\_\_\_\_ el teléfono?
9. Yo \_\_\_\_\_ el desayuno (*breakfast*) en mi casa.
10. Yo no \_\_\_\_\_ dinero en el banco.

**B.** Complete the sentences with the correct form of the verb **ser**. (4 points)

1. Mi amigo Julio \_\_\_\_\_ viudo.
2. Laura y Lupe \_\_\_\_\_ solteras.
3. Yo \_\_\_\_\_ divorciado.
4. ¿ \_\_\_\_\_ Ud. casado o soltero?

**C.** Complete each sentence with **un** or **una**. If no article is needed, write **X**. (5 points)

1. Mi hermano es \_\_\_\_\_ contador.
2. Guillermo es \_\_\_\_\_ profesor excelente.
3. Shakira es \_\_\_\_\_ cantante muy popular.
4. Pedro es \_\_\_\_\_ mesero.
5. María es \_\_\_\_\_ artista muy creativa.

**V. Comunicación** Match the question with the corresponding answer. (10 points)

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| _____ 1. ¿Qué día es hoy?          | a. Sí, soy enfermera.     |
| _____ 2. ¿Cuándo es su cumpleaños? | b. Sí, somos secretarias. |
| _____ 3. ¿La fiesta es el viernes? | c. En la cafetería.       |
| _____ 4. ¿Trabajas en un hospital? | d. Es listo12@ mundo.com. |
| _____ 5. ¿Tu hermano es casado?    | e. No, es el sábado.      |

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| _____ 6. ¿Trabajan en una oficina?                  | f. Avenida Blanco #3456. |
| _____ 7. ¿Dónde está David?                         | g. Es el 9 de junio.     |
| _____ 8. ¿Cuál es tu dirección?                     | h. No, es soltera.       |
| _____ 9. ¿Cuál es la dirección electrónica de Memo? | i. Es martes.            |
| _____ 10. ¿Diana es casada?                         | k. No, es soltero.       |

**VI. Lectura** Read the paragraphs and the statements that follow. Write **C (cierto)** if the statement is true and **F (falso)** if it is false. (10 points)

El cinco de mayo es un día festivo muy popular en los Estados Unidos. Hay grandes fiestas y celebraciones con música, bebidas, comida mexicana y bailes folclóricos en muchas ciudades del país, especialmente en las áreas donde hay muchos mexicoamericanos. Sin embargo (*however*), en México el cinco de mayo se vive de manera muy diferente. Es un día cívico: no hay clases en las escuelas y universidades, y muchas personas no trabajan, pero no hay muchas fiestas como las que tienen en los Estados Unidos.

Muchos estadounidenses creen (*believe*) que el cinco de mayo es el día de la independencia mexicana, pero no es así. La fecha conmemora la victoria del ejército (*army*) mexicano en la Batalla (*battle*) de Puebla en 1862. Por eso, las celebraciones más grandes están en el estado de Puebla. En muchas otras partes de México no hay fiestas.

El Día de la Independencia de México es el 16 de septiembre. Es un día festivo muy importante para los mexicanos. Ellos celebran en sus casas y en las calles la noche del 15 de septiembre. Decoran sus casas y sus carros, preparan platos típicos y escuchan música en la calle. A las once de la noche, todos los mexicanos gritan (*shout*) “¡Viva México!”.

- \_\_\_\_\_ 1. El cinco de mayo es un día festivo muy importante y popular en México.
- \_\_\_\_\_ 2. Hay muchas fiestas en los Estados Unidos para celebrar el cinco de mayo.
- \_\_\_\_\_ 3. El cinco de mayo es la fecha del Día de la Independencia mexicana.
- \_\_\_\_\_ 4. El 15 de septiembre a las 11:00 p.m., los mexicanos gritan “¡Viva México!”.
- \_\_\_\_\_ 5. Puebla es el nombre de un estado de México.

**VII. Parte escrita** Complete the following dialogues with complete sentences.

**A. El cumpleaños (informal) (8 points)**

**María:** Hola. ¿Cómo estás?

**Luis:** (1) \_\_\_\_\_

**María:** Bien también. La próxima semana es mi cumpleaños.

**Luis:** (2) \_\_\_\_\_

**María:** Es el 7 de enero.

**Luis:** Mi cumpleaños es el 31 de julio.

**María:** (3) \_\_\_\_\_

**Luis:** Veintidós, ¿y tú?

**María:** (4) \_\_\_\_\_

**Luis:** ¿Eres soltera?

**María:** (5) \_\_\_\_\_

**Luis:** Yo también.

**María:** (6) \_\_\_\_\_

**Luis:** Soy mesero.

**María:** (7) \_\_\_\_\_

**Luis:** En un restaurante italiano.

**María:** Bueno, me tengo que ir. Hasta luego.

**Luis:** (8) \_\_\_\_\_

**B. En el banco (formal) (8 points)**

**Empleado:** Buenos días, señora. ¿En qué puedo servirle?

**Ing. Soto:** Buenos días. Quiero abrir (*I want to open*) una cuenta de cheques.

**Empleado:** Por supuesto. ¿Cómo se llama usted?

**Ing. Soto:** (1) \_\_\_\_\_

**Empleado:** ¿Cuál es su dirección?

**Ing. Soto:** (2) \_\_\_\_\_

**Empleado:** (3) \_\_\_\_\_

**Ing. Soto:**  
En mi trabajo, ocho - veinticuatro - treinta y cinco - cero - nueve, y mi celular es dos - treinta y nueve - veintisiete - ochenta y tres.

**Empleado:** ¿Cuál es su estado civil?

**Ing. Soto:** (4) \_\_\_\_\_

**Empleado:** (5) \_\_\_\_\_

**Ing. Soto:** Soy ingeniera.

**Empleado:** (6) \_\_\_\_\_

**Ing. Soto:** Constructora González Soto y Asociados.

**Empleado:** Esa es toda la información que necesito.

**Ing. Soto:** (7) \_\_\_\_\_

**Empleado:** De nada. Adiós.

**Ing. Soto:** (8) \_\_\_\_\_

**VIII. Composición** Write a paragraph of at least 30 words describing someone in your family. Include the following information. (10 points)

- age and birthday
- marital status
- religious and political affiliations
- profession and workplace

---



---



---

---

---

---

---

---



**Capítulo 2: ¡Qué fiesta!**  
**Examen - Versión A**  
**Audioscript**

**I. Comprensión auditiva [Track 3]**

**Diálogo 1**

**Nora:** Hola, Beto, ¿cómo estás?

**Beto:** Muy bien, ¿y tú?

**Nora:** Bien, también.

**Beto:** El 7 de enero es el cumpleaños de Luis.

**Nora:** Es el próximo viernes, ¿no?

**Beto:** Sí, y hay una fiesta el sábado en la casa de su novia. ¿Vamos?

**Nora:** Claro. ¿Cuántos años cumple?

**Beto:** Cumple 25.

**Nora:** Yo también cumpla 25, pero en marzo.

**Beto:** Otro cumpleaños. ¡Perfecto! Bueno, nos vemos el sábado.

**Diálogo 2**

**Recepcionista:** Consultorio médico. Buenas tardes.

**Sr. Méndez:** Buenas tardes, señorita.

**Recepcionista:** Buenas tardes.

**Sr. Méndez:** Soy Roberto Méndez. Necesito una cita con el doctor Lozano.

**Recepcionista:** ¿Para cuándo, señor Méndez?

**Sr. Méndez:** Para el lunes, el 18 de febrero.

**Recepcionista:** El lunes no trabajamos porque es el Día de los Presidentes.

**Sr. Méndez:** Entonces, el martes, el 19.

**Recepcionista:** Muy bien, señor Méndez. La cita es el 19 de febrero a las once y media. ¿Cuál es su fecha de nacimiento?

**Sr. Méndez:** Es el 25 de mayo de 1983.

**Recepcionista:** Bien, señor Méndez. Nos vemos el 19.

**Sr. Méndez:** Sí. Muchas gracias.

*A Audioscript*

, 2e, Testing Program

**Capítulo 2: ¡Qué fiesta!**  
**Examen - Versión A Answer**  
**Key**

**I. Comprensión auditiva** (1 point each) **Diálogo 1**

1. F 2. C 3. F 4. F 5. C

**Diálogo 2**

1. F 2. C 3. F 4. F 5. C

**II. Cultura** (1 point each)

1. F 2. C 3. F 4. F 5. C 6. F

**III. Vocabulario** (1 point each)

- A.** 1. e 2. f 3. a 4. k 5. b 6. i 7. c 8. g 9. d 10. h **B.**  
1. c 2. d 3. a 4. b 5. d 6. c 7. a 8. b 9. a

**IV. Gramática** (1 point each)

- A.** 1. practican 2. compra 3. hablamos 4. curan 5. estudian 6. caminan  
7. trabaja 8. Contestas 9. preparo 10. ahorro  
**B.** 1. es 2. son 3. soy 4. Es  
**C.** 1. X 2. un 3. una 4. X 5. una

**V. Comunicación** (1 point each)

1. i 2. g 3. e 4. a 5. k 6. b 7. c 8. f 9. d 10. h

**VI. Lectura** (2 points each)

1. F 2. C 3. F 4. C 5. C

**VII. Parte escrita** (1 point each) **A. El cumpleaños (informal)**

*Answers will vary. Possible answers:* 1. Bien, ¿y tú? 2. ¿Qué fecha es?  
3. ¿Cuántos años cumples? 4. Cumplo veinticuatro. 5. Sí, soy soltera.  
6. ¿Cuál es tu ocupación? 7. ¿Dónde trabajas? 8. Hasta pronto.

**B. En el banco (formal)**

*Answers will vary. Possible answers:* 1. Me llamo María Teresa Soto. 2. Es  
Avenida de las Palmas 39. 3. ¿Cuál es su número de teléfono? 4. Soy  
casada. 5. ¿Cuál es su profesión? 6. ¿Dónde trabaja? 7. Muchas gracias.  
8. Adiós.

**VIII. Composición**

*Answers will vary. You may score 2 points for inclusion of each bullet point plus 2 for overall coherence and fluidity, or you may score the 10 points holistically.*

*A Answer Key*